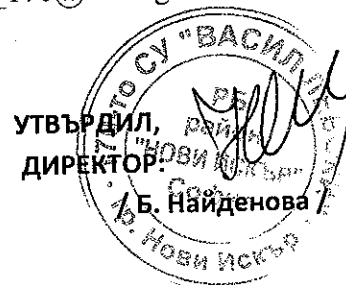


170 СУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" – ГР. НОВИ ИСКЪР

гр. Нови Искър, общ. Столична, ул. „Искърско дефиле“ № 277

телефон: 02/892-30-81; 892-30-84; e-mail: sou_170@abv.bg



НАБОР ОТ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА ОТ COVID – 19 В 170 СУ " ВАСИЛ ЛЕВСКИ „

1. Присъствено стартиране и провеждане на образователен процес в дневна форма на обучение за всички ученици в 170 СУ.
2. **Общите мерки** включват предимно здравни протоколи и организационни правила, които се прилагат от всички училища.
3. **Препоръчителните мерки** включват идеи и решения, от които всяко училище избира и прилага доколкото и където е възможно.
4. 170 СУ прилага частичен вариант на невзаимодействие между отделните етапи на образование – начален, прогимназиален и гимназиален.

А . Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

- Спазване на общите здравни мерки.
- Дезинфекция на повърхности и проветряване.
- Носене на лични предпазни средства / маски или шлемове /.

Носенето на маска или шлем е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО:

- В общите закрити части на учебната сграда – преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова / освен при хранене/ - за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- В класните стаи и другите учебни помещения / бази за учебно – практическо обучение, кабинети, физкултурен салон / - за всички ученици и учители;

Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За ученици от предучилищните групи;
- За ученици от начален етап / I - IV клас / по време на учебен час;
- За деца със СОП, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или лекуващ лекар, удостоверяващо това;
- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само то една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване;
- При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище;
 - Засилена лична хигиена и условия за това:
- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;
- Поставяне на дезинфектант за ръце на видно място на входа на училището, в класните стаи, в кабинетите, в лаборатории, работилници и други помещения в сградата на училището;
- Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена;
- Елиминирание на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите;
 - **Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:**
- При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):
 - Първоначално поведение
 - Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
 - На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

- **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на ученика и на РЗИ.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на ученика и на РЗИ.
- При карантиниране на контактен ученик, членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на ученика и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали ученикът е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при учениците и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.
- При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно, общинско и училищно ниво

Ниво 1: Зелен сценарий:

- 14-дневна заболяемост по-малко от 100 на 100 000 души на областно ниво
- Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или 13 карантинирани, директорът на училището предприема мерки, както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
- При карантиниране от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.
 - В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
 - Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.

• За практическото обучение в училищата с професионални паралелки: - се създава организация за максимално присъствено обучение на учениците в професионални паралелки и за провеждане на учебната и производствената им практика, както и на обучението им в реална работна среда;

Практическото обучение в реална работна среда на учениците в дуална система на обучение в 11-ти и 12-ти клас се провежда присъствено според условията на трудовия договор между ученика и работодателя. Това става при отсъствие на възпрепятстващи причини от страна на работодателя, ученика или негов родител (настойник) и при осигуряване на всички противоепидемични мерки на работното място за учениците.

- При невъзможност за провеждането на производствена практика и обучение в реална работна среда, наложена от обективни обстоятелства в съответните професионални паралелки или от страна на работодателите, може да се направи нова организация и първо да се вземат всички общообразователни и теоретични предмети, а 14 производствената практика или обучението в реална работна среда да се осъществи по-късно в рамките на учебната година.
- При невъзможност на работодателя да продължи обучението в реална работна среда по обективни причини (напр. свиване на дейността, съкращаване на наставници, фалит), той следва да уведоми своевременно ученика и учителя-методик. С цел избягване на съществени пропуски в практическото обучение следва то да се

организира временно като учебна практика в учебно-производствените бази на училищата. Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

Ниво 2: Жълт сценарий

- 14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво. Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.
- При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.
- При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието (РУО).
- При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОРЕС да бъдат не повече от 50% от учениците.
- При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОРЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОРЕС преминават първо учениците в гимназиален етап на образование с изключение на XII клас.
- При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от XII клас, както и от прогимназиалния етап с изключение на VII клас. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

- В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците.
- Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий. Практическото обучение на учениците в професионалните паралелки се провежда както при зеления сценарий.

Ниво 3: Червен сценарий

- 14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво
- При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или 16 карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.
- Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.
- За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирането на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОРЕС.
- Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището.
- Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.
- Практическото обучение на учениците в професионалните паралелки се провежда както при зеления сценарий.

Ниво 4: Тъмночервен сценарий:

- 14-дневна заболяемост ≥ 500 на 100 000 души на областно ниво

- Всички училища в съответната област преминават изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОРЕС.
- В случай че министърът на здравеопазването не разпореди затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

ОТВОРЕН СПИСЪК ОТ ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ РЕШЕНИЯ

За осигуряване на дистанция между паралелките

1. Класни стаи и организация на учебния процес –

- В 170 СУ няма кабинетна система, а отделни класни стаи за различните паралелки, при които учителите се местят, а не учениците.
- Ограничаване на използването на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответен предмет – например ИКТ кабинет и физкултурен салон.
- Отделяна на паралелките от начален етап на отделен етаж / в отделно крило.
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- Осигуряване на физическо разстояние между катедрата, бюрото на учителя и първия ред маси / чинове на учениците, в т. ч. и чрез освобождаване на първия ред маси / чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучението, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.
- В компютърните кабинети се използват мокри, антибактериални кърпи за дезинфекция на клавиатурите.

2. Коридори и стълбища

- Организация на еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.
- Движението се осъществява отдясно, като се спазват стрелките / със зелен цвят – за вход, а с бял цвят – за изход /

3. Междучасия. Тоалетни / санитарни посещения.

- Начален час за започване на първи учебен час за учениците от начален курс / първи - четвърти клас / е 7:45 ч., за децата от ПГ – 8:00 ч., а за учениците от пети до дванайсети клас – 8:15 ч.

4. Входи

- През главен вход на голямата сграда ще влизат от 7:30 ч. учениците от първи до четвърти клас.
- През входа откъм улица „Малъовица” ще влизат от 7:30 ч. учениците от пети до дванайсети клас.
- Всички ученици от голямата сграда ще излизат откъм топлата връзка към предният двор до 15:00 ч.
- След 15:00 часа ще излизат през главен вход.
- Вход от 7:00 часа и изход за учениците от малката сграда ще е входът откъм двора на училището.
- На всеки вход сутрин ще се измерва температурата на учениците с безконтактен термометър от дежурен учител.

5. Стол и бюфети

- Хранене по график
- Обособени зони за хранене за отделните паралелки.
- Правила да не се допускат опашки от близкостоящи ученици / когато са паралелки, които не си взаимодействат/
- Недопускане на споделяне на храни и напитки.
- Хранене в училищния двор, в беседки, пейки, детски площадки и др.

6. Училищен двор

- Разделяне на дворовете на зони за отделните паралелки от начален етап.
- Провеждане на повече занятия навън.
- Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по широко и по – безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване / напр. общинското игрище до училището /
- Комуникацията с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна

среда, а при нужда от пряка комуникация в по –голяма помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

7. Физкултурен салон

- Използването на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито.При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете по програмата.

- При обучение в електронна среда за всички ученици важи синхронното обучение, като се спазва учебната програма по седмичното разписание.

- Един учебен час е 30 мин., малко междучасие е 20 мин., голямо междучасие плюс 10 мин, според дневния режим на учениците.