



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

Форум “Дигитално предприемачество” - кариерно и професионално ориентиране



Проект **BG05SFPR001-3.001-0001** „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от
Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз

Място на дейностите по проекта



През месец март 2025г. **170 СУ “Васил Левски”** в рамките на проекта “Модернизиране на професионалното образование и обучение”, дейност 9 – Информационни кампании за популяризиране на ПОО, беше реализиран ден на отворените врати и проведен форум на тема “Дигитално предприемачество”

Осъществяването на настоящия форум е във връзка със създаване на мост между училищното образование и бизнеса.



Проект **BG05SFPR001-3.001-0001** „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ **2021 – 2027**, съфинансиран от Европейския съюз



Акценти на събитието:

- Представяне на възможности от страна на бизнеса;
- Представяне на идеи от учениците-водещи;
- Връзка между теорията и практическите правила в бизнеса;
- Иновациите и мястото им в нашето съвремие.
- Ползите от кариерното и професионално ориентиране.

Какво означава “Да бъдеш предприемач”?



- Дори и днес точната дефиниция на това какво означава да бъдеш "предприемач" продължава да се обсъжда самия речник действието на предприятието се определя като „предприемане и започване на работа, бизнес, ангажимент или компания, особено ако те съдържат трудност или опасност“.
- Дефиницията на предприемача описва лице, което предприема трудни или опасни действия с премерен риск.
- Можем да намерим и други определения, които се отнасят до хора, които имат инициатива и решение за започване на бизнес.
- .. В този творчески процес предприемачът инвестира пари, време и знания, участва в момента на стартиране и работа в бизнеса и рискува ресурсите, които има и престижа си, търсейки награди..
- При всичко това, когато говорим за „предприемачество“, говорим за някой, който започва бизнес.

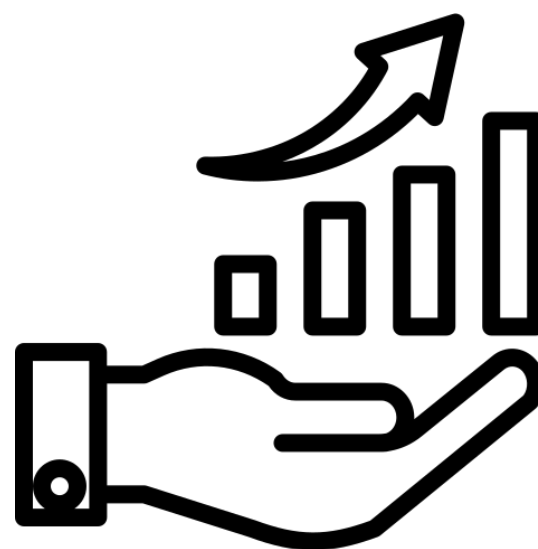
ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ПРЕДПРИЕМАЧА

- Те са хора, мотивирани да се променят. Причините, които водят човек да стане предприемач, са различни. Истината е, че има много причини, които ги карат да развиват кариерата си чрез самостоятелна заетост.
- Всички те имат някаква причина да се променят и да предприемат, и това е първата обща черта за **ВСИЧКИ**



Предприемачите са вдъхновяващи и катализатори на промяната

Предприемачите са вдъхновяващи, имат много какво да кажат и да допринесат за обществото, особено в онези моменти на криза, където е трудно да се види положителният аспект на нещата (и на работното място)..



Предприемачът е катализатор за промяна, действа за промяна на съществуващия баланс, създава нови възможности.

Те са хора с по-голям локус на вътрешен контрол

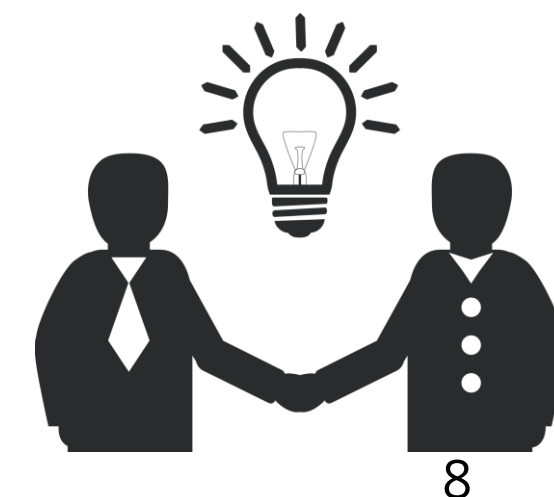


- Предприемачите обикновено имат по-голям локус на вътрешния контрол, което им позволява да приписват това, което постигат, на способности, които зависят от себе си, например, техните усилия.
- Предприемачите са хора, които се чувстват способни да се справят с нещата, които им се случват, които могат да разрешат трудностите и да управляват съдбата си, а не късмета или шанса..
- Този по-голям локус на вътрешния контрол ги прави по-активни хора, които се стремят да решават проблеми, са по-креативни и иновативни, поемат рискове и не се страхуват да правят грешки..

Това са хора, които вярват в себе си



- Хората с по-голяма самоувереност са по-склонни да станат предприемачи, като се има предвид, че те имат доверие в собствения си капацитет при изпълнението на проекта и че ще могат да решат трудностите.
- По този начин различни изследователи твърдят, че хората, които имат доверие в себе си и в своите способности, са по-успешни в бизнеса.



Те са хора, готови да приемат и поемат рискове.



Както казахме в предишните раздели, предприемачите се доверяват на себе си, в своя капацитет и имат по-голям локус на вътрешен контрол, което също ги кара да не се страхуват да правят грешки и следователно да поемат рискове.

Предприемачите са хора, които калибрират и изчисляват добре рисковете, които са готови да приемат.

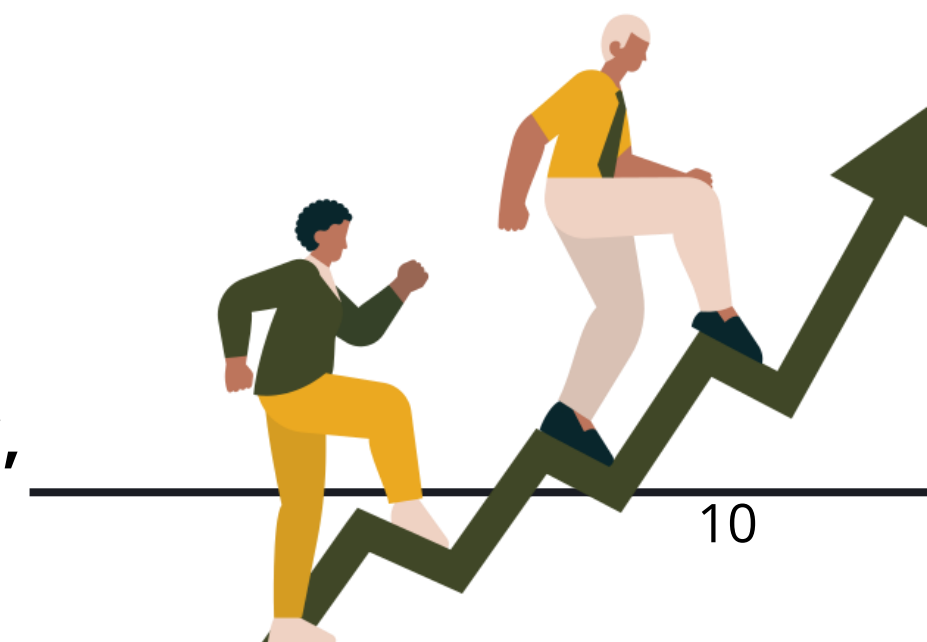


Специалист– “Организация и оптимизация”



Съществуват много фактори, които ни разсейват ежедневно – Фейсбук, Инстаграм, ежедневните телевизионни новини и т.н., които губят от ценното ни време, а в бъдеще развитието на информационните технологии неминуемо ще засили този процес – ето защо персонален асистент, който да анализира ежедневната рутина и да даде полезни съвети как да се оптимизира времето, е повече от необходим.

Проект **BG05SFPR001-3.001-0001** „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз



Софтуерни инженери

- Компютри, смартфони, роботи са безполезни, ако към тях не бъде приложен софтуер, който да ги “съживи” и накара да работят. За това се грижат софтуерните инженери и пазарът и сега е ненаситен за тези специалисти. Те ще станат и още по – търсени с по-масовото разпространение на интернет и с непрекъснатото усложняване на техниката.



Положителни ефекти от кариерното ориентиране

1. Осъзнаване на личните интереси и способности – учениците се научават да разпознават силните си страни, таланти и ценности.

2. Информиран избор на образование и професия – получават актуална информация за различни специалности, професии и възможности за обучение.



3. Повишаване на мотивацията за учене – когато знаят как знанията и уменията им ще се приложат в бъдеще, учениците са по-мотивирани в учебния процес.

4. Развитие на „меки умения“ – ориентирането често включва работа в екип, общуване, критично мислене и умения за адаптация.



5. Предотвратяване на грешни избори – намалява се рискът от избор на неподходяща специалност или професия, което би довело до загуба на време и ресурси

6. Подобряване на самоувереността – учениците получават увереност, че могат да се справят с предстоящите предизвикателства.



В рамките на проекта “Модернизиране на професионалното образование и обучение”, **170** СУ Васил Левски, успешно реализира не само дейностите по кариерно и професионално ориентиране, но също така и включването на :

- **104** ученици в дейност **8** “Практическо обучение в реална работна среда”;
- **61** ученици в дейност **7** “Обучение на ученици за трансверсални и ключови компетентности по ПОО”

