

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА 170 СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ЗА
УЧЕБНАТА 2022 / 2023 г.

Отчетът за изпълнение на Стратегията за развитие на 170 СУ „Васил Левски“, гр. Нови Искър за периода 2022-2023 г., е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол № 9 / 14.09.2021 г.

В него са включени дейности, които водят до изпълнение на основните цели:

1. Ефективна управленска дейност;
2. Издигане качеството и ефективността на училищното образование и възпитание и усвояване на българския книжовен език;
3. Избираема подготовка, която удовлетворява потребностите и интересите на учениците и отговаря на очакванията на родителите;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, постигнато чрез възпитателни въздействия, осигуряващи самоизява на индивидуалните способности на ученика, неговото собствено човешко достойнство и толерантност към другите хора;
5. Повишаване писмената грамотност на учениците по български език и литература;
6. Постигане на много добри резултати на НВО IV, VII и X клас, ДЗИ XII клас;
7. Приобщаващо образование;
8. Утвърждаване на екипната форма на работа на учителите, усъвършенстване системата за квалификация за постигане на висок професионализъм на педагогическия екип;
9. Осигуряване на извънкласни форми за свободно време и изява на тяхната дейност;
10. Включване в национални и европейски програми и проекти;
11. Взаимодействие с родителската общност;
12. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
13. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
14. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност и в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и формиране на различни компетенции по учебните предмети;

- През учебната 2022 / 2023 година е създадена стимулираща училищна среда, отговаряща на интересите и потребностите на учениците и превръщането на училището в желана територия за ученици и родители;
- Надградени са знанията на учениците в групите по ИУЧ, РПП и ФУЧ;
- В учебната дейност се развива умението на учениците за работа с тестове;
- Целодневната дейност на обучение в начален етап на образование е утвърдена, като форма за затвърдяване на знанията още в училище и изграждане на навици за самостоятелно учене.;
- Общообразователната и специфичната професионална подготовка се осъществява от квалифицирани кадри;

- Педагогическият състав работи в екип в учебната и извънкласна дейност, при организацията на тържества, конкурси, изложби и др.;
- Учебният процес е обезпечен с необходимите материали и консумативи;
- За всички учители са осигурени лаптопи и компютърни конфигурации, а в класните стаи има интернет, мултимедийни устройства;
- Осигурена е оптимална среда на учениците за адаптиране към училището и включването им в различни извънкласни дейности, съобразени с интересите им;
- Уроците се планират съгласно ДОС;
- Голяма част от учителите използват ИКТ в учебната дейност;
- В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка;
- Участието на педагогическите специалисти в обучения, семинари, курсове;
- Изнесено обучение в класните стаи на открито.

Постигнати резултати и препоръки:

Очакваните резултати от тази дейност са добри. За повишаване на оценката е необходимо да се работи в посока:

- Критериите за оценяване да бъдат ясно и точно формулирани и учениците да бъдат запознати с тях.;
- Да се прилагат иновационни методи и форми на обучение;
- Да се засили мотивацията от страна на учениците за посещение на консултациите;
- Да се разнообразят колективните и индивидуални квалификационни дейности.

2. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;

- В училището има компютри и лаптопи. По проект „Равен достъп до образование в услови на кризи“ са доставени още технически устройства.
- Чуждоезиковата компетентност и грамотност по английски език се надгражда с извънкласна дейност;

Постигнати резултати и препоръки:

- Мотивиране на преподавателите за използване на интерактивната дъска в учебния процес.

3. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.

- Бяха проведени екскурзии до Карлово, Калофер, Копривщица, Плевен и Велико Търново;
- В двора на училището са оформени различни кътове.

Постигнати резултати и препоръки:

Дейностите по тази точка са недостатъчни за формиране на естетически вкус у учениците. Необходимо е да се разнообразят в изнесена за учениците среда.

4. Иновативност и творчество.

- Провеждане на изнесено обучение с учителите на тема: „Работа с интерактивни електронни устройства”, „ Работа с електронни платформи и модули”, „

Приобщаващо образование на учениците със СОП. Методи и техники за работа с учениците със СОП.”

- Сформирани са методически обединения. Проведоха се часове на приемствеността по различните предмети и множество открити уроци;

Постигнати резултати и препоръки:

- По методически обединения да се изготвят електронни класъори с разработки на уроци, тестове и допълнителни материали.

- Да се извършват сравнителни анализи на резултатите от успеваемостта на учениците за първия срок и за годината, като се набелязват своевременни мерки за повишаване на ефективността на работа.

- Преподавателите да използват методи като мозъчна атака, ролева атака, екипна работа, проекти, изследователски учебни задачи, решаване на казуси по двойки и малки групи.

5. Толерантност и позитивна етика.

- Посещение на ученици от 7 и 12 клас в Деня на отворените врати в Софийски университет и Технически университет, гр. София;

- Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионални управления по образование, органи за закрила на детето и др.;

6. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

- Участие на учениците в състезанията по различни спортни дейности;
- Провеждане на презентационен урок във връзка със сексуалното възпитание с учениците;

- Провеждане на утринна гимнастика.

7. Материална база и ресурс за повишаване качеството на образованието:

- Училищен уеб сайт и ФБ страница, която непрекъснато се актуализира с новини, събития и снимки от училищния живот. Поддържа се актуална секция с училищни документи, програми и съобщения.

- Средата непрекъснато се осъвременява. Наложително е участието на всички учители, по подходящ начин ангажиране на учениците, служители и родители в този процес.

8. Учебно-възпитателна дейност

- Постиженията на учениците от провеждането на учебно-възпитателния процес в училището се определят чрез проследяване на напредъка в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО, срочен и годишен успех, отчетени на педагогически съвет.

Резултати от НВО IV клас, VII клас, X клас и ДЗИ XII клас

Средни резултати от НВО IV клас

Учебна година	Брой явили се ученици по БЕЛ	Среден успех по БЕЛ	Брой явили се ученици	Среден успех по Математика
2020 / 2021	70	82,80	70	65,5
2021 / 2022	66	81,33	67	63
2022 / 2023	56	79,05	54	73,88

Средни резултати от национално външно оценяване в VII клас:

Учебна година	Брой явили се ученици по БЕЛ	Среден успех по БЕЛ	Брой явили се ученици	Среден успех по Математика
2020 / 2021	66	54,45	66	34,02
2021 / 2022	93	50,45	92	25,91
2022 / 2023	92	62,80	92	36,12

Средни резултати от национално външно оценяване в X клас:

Учебна година	Брой явили се ученици по БЕЛ	Среден успех по БЕЛ	Брой явили се ученици	Среден успех по Математика
2020 / 2021	42	44,62	42	19,52
2021 / 2022	42	39,02	41	20,02
2022 / 2023	50	55,65	43	25,70

Среден успех от ДЗИ:

Учебна година	Брой явили се ученици по БЕЛ	Среден успех по БЕЛ	Брой явили се ученици	Среден успех по II ДЗИ География	Брой явили се ученици	Среден успех по II ДЗИ АЕ
2020 / 2021	38	4,13	20	3,92	14	5,12
2021 / 2022	29	3,85	26	3,82	-	-
2022 / 2023	38	3,76	33	3,59	3	3,28

Постигнати резултати и препоръки

Препоръки: Задържане нивото на резултатите и/или повишаването им през учебна 2023/2024 година. Включване на повече извънкласни дейности по математика и БЕЛ за учениците от 4 и 7 клас. Задължително включване на изоставащите ученици в консултации по предмети, по които имат слаба оценка. Провеждане на допълнителни часове по учебните предмети, по които учениците имат слаби резултати.

9. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците със СОП.

- Създадени са отлични условия за интегриране и обучение на учениците със СОП. През учебната 2022 / 2023 г те са 62;
- Подкрепата на учениците на допълнителна подкрепа ресурсно подпомагане се извършва от ресурсен учител, логопед и психолог;
- Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към агресия и насилие;
- Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и бяха предприети съответните мерки за работа с тях и семействата им;
- Осигурена отлична материална база – 4 кабинета за ресурсни учители, 1 кабинет за психолог, 2 кабинет за педагогически съветници, 1 кабинет за логопед.

Постигнати резултати и препоръки:

Препоръка: Провеждане на квалификация на тема“ Работа с ученици със СОП, организация на приобщаващото образование в училище“ през учебна 2023 / 2024 г. и осигуряване на методическа подкрепа от РЦПППО, гр. София.

10 Издигане и утвърждаване престижа на училището.

- В центъра на дейността на училището е поставено обучението на учениците, съобразно нормативните документи и възрастовите им особености;
- Проведе се ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на училището и неговите успехи. В резултат на това общият брой записани първокласници е 84 след второ класиране;
- В 8 клас са записани 80 ученика в три паралелки – три професионални - Електронна търговия, Компютърна графика и Организация на туризма и свободното време.
- Престижът на училището се повишава. защото се работи в посока:
 - екипност на колектива;
 - обмен на добри практики и наставничество;
 - сътрудничество с родителите;
 - работа по проекти;
 - участие в олимпиади и състезания;
 - участие в редица извънкласни форми и дейности;
 - естетизиране на училищната среда;
 - срещи с различни гости в училището;
 - ритуализация на училищния живот
 - Отразяване на успехите и популяризиране на различни инициативи в социални мрежи и национални телевизии.

Постигнати резултати и препоръки:

В резултат на всички тези дейности броят на учениците в 170 СУ „Васил Левски“ непрекъснато се увеличава. В началото на учебната 2023 / 2024г. е 857. Целта през учебна 2023 / 2024 година е да се запази положителната тенденция за привличане и увеличаване на учениците.

11. Подобряване на общия психоклимат в училище и по класове.

- Нуждаещите се ученици своевременно се получават подкрепа от психолога на училището;
- Провеждат се разговори с учениците, склонни към агресивно поведение;

- Родителите получават своевременна информация за възникнал проблем.
 - Дисциплината в училището е подобрена благодарение на стриктното спазване на Правилника за вътрешния ред в училище;
 - Минимален брой на отсъствията по неуважителни причини.
 - Дежурството на учителите
- Постигнати резултати и препоръки: Безопасност на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.

Препоръки: Да се постига по-голяма ефективност в дежурството на учителите. Да се набележат мерки за повишаване на дисциплината в учебните часове.

12. Осигуряване на безопасна среда за обучение, възпитание, труд

- В 170 СУ „Васил Левски“ действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН.

- Два пъти годишно се провеждат практически обучения за евакуация / Практическо проиграване на евакуационна ситуация;
- Провеждане на 5-минутка по безопасност в края на учебния ден;
- Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни .
- Въвеждане на данни в платформата НЕИСПУО;
- Въвеждане на системи за видеонаблюдение в малката сграда на училището;
- Ученическо столово хранене;
- Здравословно хранене с плодове и зеленчуци;
- Увеличаване броя на заниманията по интереси на децата;
- Организиране на базари - коледни, великденски, с благотворителна кауза;
- Организиране на изложби;
- Медицински лице присъства в училище всеки учебен ден;
- Координация на действията между педагогическите специалисти, медицинското лице и институциите в случай на инцидент;

13. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията съобразно нормативните документи

- Компетентно изготвен бюджет и целесъобразно изразходване на бюджетни средства;
- Отчет на всяко тримесечие на общото събрание пред учителската колегия и пред Обществения съвет.
- Изградена е вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция /справка СФУК/.
- Има достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за

осъществяване дейността на училището;

- Осигурен е достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини.
 - Осъществява се текущ контрол по изрядното водене на училищната документация съгласно Стандарта за информацията и документите;
 - Съхраняването и архивирането на училищната документация става съгласно изискванията на Стандарта за информацията и документите;
 - Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.
- Интернет и ФБ страница на училището;
- Осигурени са начини и средства за разпространяване на информацията: електронни пощи, вайбър групи, ССЕВ;

14. Изграждане на система за осигуряване качество на образованието.

- Разработени са общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство;
- Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка - съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището;
- Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището, /чл. 19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/;
- Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици;
- Учителите са запознати с ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Изготвен е на график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите;
- Осъществяването на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл.11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Отчитане на резултатите от входното и изходното равнище на учениците по учебните предмети;
- Проучване на степента на удовлетвореност на родителите на учениците от училището, чрез анкета в края на първи учебен срок.

15. Участие в програми, проекти и състезания:

- НП „Без свободен час“
- Проект за развитие на ФВС по Постановление 46;
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“;
- Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“
- Проект „Образование за утрешния ден“
- Проект „Ученически практики – 2“

- Програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“;
- НП „Иновации в действие“
- НП „Бизнесът преподава“
- НП „Отново заедно“
- „Многоезично състезание“
- „Празници на словото“
- „Спорт срещу агресията“
- Партньорство с район Нови Искър и мултиплициране на добрите практики чрез покана за участие на други училища в района;

16. Изграждане на училищни екипи за:

- организация на училищния живот – постоянни и временни комисии;
- методически обединения;
- подкрепа за личностно развитие на ученика;

17. Развитие на училищната общност:

- Над 95 % от учителите в училището са с необходимата квалификация за заемане на съответната длъжност;
- Младите колеги са мотивирани да повишават своята професионална квалификация като си вземат по-високо ПКС;
- Вътрешноинституционална и извънинституционална квалификация - участие в организираните обучения и тренинги, като темите за квалификация се избират според потребностите на учителите .
- Партньорство с други образователни институции, културни средища, районна администрация, ПБЗН, ДПС;
- Провеждане на разговори и беседи с учениците за изграждане на личности с ценностна ориентация, с ясна представа за човешките добродетели, съхраняващи най-доброто от българския национален характер;
- Изграждане на позитивен организационен климат;
- Утвърждаване на позитивна дисциплина;

18. Инспектиране на образователната институция.

- Директорът осъществява чрез съответните контролни дейности, процедури, технологии, диагностичен инструментариум планираните годишни и месечни планове, програми, проекти, заповеди и указания на РУО.

19. Заключение.

- Основните образователни, развиващи, възпитателни и оперативни цели, заложи в стратегията са постигнати в голяма част. Учениците се мотивират за активно участие в училищния живот. Постигнат е напредък в дисциплината, учениците постигат добра реализация в следващите образователни степени.
- Училището разполага със съвременна материална база, предразполагаща и стимулираща учебна среда. Учениците имат възможности да участват в извънкласни дейности.
- Популяризиране на училищната дейност под формата на различни изяви на учениците, съвместни дейности е други институции се осъществява редовно. Училищният сайт и ФБ се обновяват непрекъснато е актуална информация.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

1. Мотивиране на учениците за усвояване на знания;
2. Мотивиране на учениците от прогимназиален и гимназиален етап за висока успеваемост;
3. Включване на иновативни методи на преподаване и оценяване на знанията на учениците;
4. Продължаващи дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.
5. Формиране на адаптивност към изискванията на променящата се среща и предизвикателствата на времето на основата на вътрешна мотивация, самоуважение и стремеж към себепознаване и самоусъвършенстване.
6. Включване на учителите в продължаващи квалификации за подобряване на знанията и уменията им.